

Конспект итогового мероприятия по проектной деятельности

Кучерявый Т.Б

Кузовлева С.Н.

Цель: Приобщение детей и родителей к правилам личной гигиены.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе и окружающим людям.

Речевое развитие: Учить внимательно слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки; расширять и активизировать словарь детей имена существительные: гигиена, предметы, носовой платок, зеркальце, расческа, мочалка; глагольный словарь: чистить, мыть, умываться, вытираться, подстригать, расчесывать.

Художественно -эстетическое развитие: Развивать творческое воображение, интерес к продуктивной деятельности. Формировать технические умение и навыки работы с пластилином, гуашью. Побуждать к использованию дополнительного материала (поролон, вата).

Познавательное развитие: Закрепить представления о предметах, которыми могут пользоваться все члены семьи и предметах личных.

Физическое развитие: Развивать основные виды моторики: общую и мелкую, учить детей координировать речь с движением, развивать чувство ритма

Предварительная работа: Рассмотрение плаката «Предметы личной гигиены». Обсуждение с детьми для чего нужны предметы гигиены. Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» Просмотр Мультфильма «Королева Зубная Щетка»

Материал: Пазлы «предметы личной гигиены», корзинка, зеркальце, расческа, носовой платок, шампунь, мыло, зубная паста, зубная щётка, ватные палочки, ножницы, альбомные листы, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, поролон.

Участники: воспитатели, дети и родители.

Ход мероприятия:

Ребенок 1. Посмотрите какое зеркальце мне подарила бабушка

Педагог. Бабушка очень любит тебя и хочет, чтобы ты росла опрятной и аккуратной девочкой.

Ребенок 2. А расческа у тебя есть чтобы посмотреть в зеркальце и причесаться?

Ребенок 1. Конечно есть, у каждого должна быть расческа чтобы посмотреть в зеркальце и причесаться, так моя мама говорила.

Педагог. Твоя мама правильно говорит ведь расческа - это предмет личной гигиены и должна быть у каждого своя, не хорошо пользоваться чьей-то расческой.

Ребенок 2. А у меня тоже есть маленький гребешок, я его всегда ношу в своем кармашке, вот он.

Педагог. Молодец, это очень хорошо, что у тебя есть своя расческа.

А теперь подумайте и скажите, что еще должен носить в кармашке каждый человек, это тоже предмет личной гигиены? (*носовой платок*)

Мне очень нравится беседа, которая у нас получилась. А сейчас я предлагаю продолжить ее и отгадывать загадки, но сначала я хочу напомнить вам ребята, что такое гигиена. Давайте все вместе попробуем сказать это слово - «ги-ги-е-на». Гигиена- это целая наука, которая помогает нам ухаживать за нашим телом и быть здоровым. И сейчас мы поиграем с вами в загадки и заодно вспомним, какие предметы гигиены помогают быть здоровыми и красивыми.



Загадки.

1. Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит (*зубная щетка должна быть у каждого своя*)

2. Я в кармане караулю
Рёву, плаксу и грязнулю,
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос (*носовой платок*)

3. Гладко и душисто вымою чисто (*мыло-верный помощник в борьбе с микробами*)

4. Целых 25 зубков,
Для кудрей и хохолков.
И под каждым, под зубком –
Лягут волосы рядком (*расческа*).

5. Там, где губка не осилит,
Не домоет, не домылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю (*мочалка*)

6. После бани помогаю промокаю, вытираю.
Пушистое, махровое, чисто, новое (*полотенце*)

7 Я эту загадку в карман положу
Достану потом - на себя погляжу (*зеркало*)

8.Мылом, мылом умывался без конца,
Смыл и ваксу и чернила с неумытого лица (*Мойдодыр*)
А кто такой Мойдодыр?
Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир.

В каком году была опубликована сказка «Мойдодыр»? (вопрос родителям)

История создания сказки «Мойдодыр» Корнея Чуковского

Однажды вечером, когда Корней, как обычно, работал в своем кабинете, он услышал плач своей маленькой дочки Мурочки (Марии). Чуковский отложил все свои дела и вышел из кабинета. Мурочка плакала потому, что не желала умываться.

Чтобы как-то развеселить дочь и убедить ее в необходимости водных процедур Корней взял малышку на руки и произнес четыре строчки:

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам».

Эти строчки и положили основу к сказке «Мойдодыр».

Забавно, но в тот вечер строчки сложились быстро и легко, чего нельзя сказать про всю остальную сказку.

Мойдодыра Чуковский писал долго. Муза посещала его редко и то по 5-15 минут в день. Корней понимал необходимость и актуальность своей сказки. В 1921 году (закончил работу над сказкой, а в 1923 сказка впервые была опубликована) ни дети, ни взрослые практически не чистили зубы, гигиене и чистоте не уделялось должного внимания. Поэтому автор работал долго и кропотливо. В сказке нет лишних слов и до сих пор мы с удовольствием читаем эту сказку «Мойдодыр».

Игра «Разложи предметы гигиены» (шампунь, зубная паста – это предметы гигиены, которыми могут пользоваться все члены семьи; расческа, полотенце, мочалка, зубная щетка у каждого человека своя. Чтобы не перепутать предметы гигиены их выбирают разных цветов).



Игра Сложи пазлы «Предметы личной гигиены»



Д.и. «Полезное и вредное» (2 макета зубов – больной и здоровый, дети раскладывают картинки с изображениями полезных и вредных продуктов к каждому зубу).



Д.и. «Составь предложение» (П. предлагает детям взять по одному предмету и придумать предложение используя название этого предмета.
Напр. «Я чищу зубы своей зубной щеткой»

Пальчиковая гимнастика «Вода»:

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!

"Моем руки": ритмично потирать ладони, имитируя мытьё рук.

Брызги - вправо, брызги - влево!

Мокрым стало наше тело!

"Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

"Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

Педагог. Молодцы, прекрасно справились со всеми заданиями. А какие несложные правила гигиены вы еще знаете, которые должен выполнять каждый человек и ребёнок, и взрослый?

Правила личной гигиены.

1. Ежедневно умываться утром и принимать душ вечером.
2. Каждый день чистить зубы 2 раза утром и вечером.
3. Мыть ушки, чтобы быть здоровыми и хорошо слышать.
4. Подстригать ногти, чтобы не поцарапать кого-то.
5. Перед едой мыть руки с мылом.
6. Нижнее белье менять каждый день и следить за чистотой верхней одежды.

Педагог. Ну что ж, вы все молодцы, многое узнали сегодня и вспомнили. Теперь вы знаете что такое гигиена. Очень надеюсь, что полученные сегодня знания пригодятся вам в жизни и помогут оставаться здоровыми.

Изготовление страничек для альбома «Предметы личной гигиены» (в любой технике формат А3, дети совместно с родителями)



